



Les Bonnes Pratiques de la Garde d'Enfant

PUBLIC

Toute personne souhaitant acquérir ou renforcer ses compétences en **matière de garde d'enfant** (+3ans), que ce soit pour découvrir le secteur ou pour revoir ses méthodes et ses bonnes pratiques.

PRÉREQUIS

Travailler dans le secteur du **service à la personne**.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Plateforme e-learning dédiée : Accès à des contenus interactifs et des modules en ligne.

Découpage pédagogique : Utilisation de granules d'apprentissage pour un format micro-learning, favorisant une assimilation progressive et continue des savoirs.

Formation engageante : Mettant en avant l'essai/erreur et des modalités pédagogiques variées.

Approche individualisée : Chaque apprenant progresse à son rythme et a un accès flexible à la plateforme.

MOYENS TECHNIQUES

Au choix : ordinateur, tablette ou téléphone avec accès internet.

SATISFACTION ET ÉVALUATION

L'évaluation des compétences sera réalisée **tout au long de la formation** par le participant lui-même (auto-évaluation).

Évaluation de l'action de formation :

- A chaud, **dès la fin de la formation**, pour mesurer la satisfaction et la perception de l'évolution des compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec l'accord des apprenants, la note globale et les verbatims seront publiés sur le site internet d'ABP au travers d'avis/témoignages.
- A froid, **60 jours après la formation** pour valider le transfert des acquis en situation de travail.

Suivi des présences et remise d'une **attestation individuelle de formation** ou d'un certificat de réalisation.

ASSISTANCE TECHNIQUE

contact@abp-of.com

MODE
Distanciel

DURÉE
4H00

TARIF
100€ HT

Date de Sessions :

Accès à la formation 72h après la signature du devis et de la convention.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les besoins fondamentaux des enfants de 3 à 12 ans.
- Organiser efficacement les temps périscolaires et les routines du quotidien.
- Assurer la sécurité et réagir avec justesse en cas d'imprévu ou d'incident.
- Adopter une posture professionnelle bienveillante et sécurisante.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Chapitre 1 : Comprendre les besoins fondamentaux de l'enfant

- Identifier les besoins fondamentaux (affectifs, physiques, cognitifs, sociaux) selon l'âge.
- Adapter sa posture et ses interactions en fonction des besoins de chaque enfant.

Chapitre 2 : Créer une relation de confiance avec l'enfant et la famille

- Préparer la première rencontre et questionner les attentes de la famille.
- Instaurer un climat de confiance et construire une relation sécurisante avec l'enfant et ses parents.

Chapitre 3 : Organiser les temps périscolaires efficacement

- Apprendre à structurer un temps périscolaire (avant/après école) et à créer un planning fluide et rassurant.
- Proposer des activités adaptées au moment de la journée et accompagner les temps clés (repas, devoirs, temps calmes, sieste, transitions).

Chapitre 4 : Sécurité, hygiène et gestes d'urgence

- Identifier les dangers à la maison, au parc, pendant les trajets et adopter les bons réflexes face à un incident (gestes de premiers secours et appel d'urgence).
- Connaître les règles de sécurité en déplacement (voiture, à pied, vélo...).
- Assurer sa propre sécurité au travail.

Chapitre 5 : Posture et communication bienveillante

- Mettre en place un cadre clair et rassurant pour l'enfant.
- Apprendre, à l'aide de la communication non violente, à gérer les petits conflits ou désaccords.
- Encourager l'autonomie et l'estime de soi chez l'enfant.

Pour en savoir plus



www.atelierdesbonnespratiques.com

Accessibilité : Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contacter l'organisateur pour des aménagements spécifiques)