



## Les maladies liées à l'âge

### PUBLIC

Auxiliaire de Vie en poste

### PRÉREQUIS

Travailler dans le secteur du service à la personne.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Plateforme e-learning dédiée : Accès à des contenus interactifs et des modules en ligne.

Découpage pédagogique : Utilisation de granules d'apprentissage pour un format micro-learning, favorisant une assimilation progressive et continue des savoirs.

Formation engageante : Mettant en avant l'essai/erreur et des modalités pédagogiques variées.

Approche individualisée : Chaque apprenant progresse à son rythme et a un accès flexible à la plateforme.

### MOYENS TECHNIQUES

Au choix : ordinateur, tablette ou téléphone avec accès internet.

### SATISFACTION ET ÉVALUATION

L'évaluation des compétences sera réalisée **tout au long de la formation** par le participant lui-même (auto-évaluation).

#### Évaluation de l'action de formation :

- A chaud, **dès la fin de la formation**, pour mesurer la satisfaction et la perception de l'évolution des compétences par rapport aux objectifs de la formation. Avec l'accord des apprenants, la note globale et les verbatims seront publiés sur le site internet d'ABP au travers d'avis/témoignages.  
- A froid, **60 jours après la formation** pour valider le transfert des acquis en situation de travail.

Suivi des présences et remise d'une **attestation individuelle de formation** ou d'un certificat de réalisation.

### ASSISTANCE TECHNIQUE

[contact@abp-of.com](mailto:contact@abp-of.com)

**MODE**  
Distanciel

**DURÉE**  
3H00

**TARIF**  
75€ HT

#### Date de Sessions :

Accès à la formation 72h après la signature du devis et de la convention.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les pathologies liées au vieillissement et leurs signes d'alerte
- Adapter l'accompagnement quotidien aux besoins et fragilités des personnes âgées
- Appliquer les règles d'hygiène, de prévention des chutes, de gestion des situations à risque et favoriser une communication adaptée avec les personnes âgées, notamment en cas de troubles cognitifs ou sensoriels.

### PROGRAMME DE LA FORMATION

#### 1. Comprendre les Maladies Neurodégénératives

- Découvrir les mécanismes et les symptômes des maladies comme Alzheimer ou Parkinson pour mieux identifier les signes et accompagner les personnes concernées.

#### 2. Le rôle des Auxiliaires de Vie dans les Maladies Neurodégénératives

- Adapter sa posture professionnelle, gérer les situations complexes et adopter une communication bienveillante.

#### 3. Identifier et Gérer les Pathologies Cardiovasculaires

- Comprendre les enjeux des maladies cardiaques et les bons réflexes à adopter au quotidien.

#### 4. L'assistance des Auxiliaires de Vie face aux Pathologies Cardiovasculaires

- Réagir, prévenir les risques et accompagner dans le respect de l'autonomie.

#### 5. Connaître les Pathologies Ostéo-Articulaires

- Comprendre les douleurs et limitations motrices pour adapter les aides.

#### 6. Rôle des Auxiliaires de Vie dans les Pathologies Ostéo-Articulaires

- Soutenir sans infantiliser, tout en favorisant les mouvements et la sécurité.

#### 7. Comprendre les Troubles Sensoriels

- Identifier les troubles pour mieux communiquer.

#### 8. Accompagnement des Troubles Mentaux par les Auxiliaires de Vie

- Repérer et accompagner les fragilités psychiques des personnes âgées.

#### 9. Gestion des Maladies Métaboliques chez les Seniors

- Diabète, cholestérol, dénutrition : les pathologies métaboliques nécessitent une vigilance et un soutien adapté.

Pour en savoir plus



[www.atelierdesbonnespratiques.com](http://www.atelierdesbonnespratiques.com)

**Accessibilité** : Formation accessible aux personnes en situation de handicap (contacter l'organisateur pour des aménagements spécifiques)